

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» обособленные подразделения:  
«Детский сад №1 «Золотая рыбка»»,  
«Детский сад № 2 «Ладушки»» (МБОУ г. Астрахани «СОШ №61»).**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 61»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 61»

(протокол № 5 от 18 марта 2022 г.)

М. А. Акимова  
Пр.01-02-72 18 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
обособленных подразделений: «Детский сад № 1 «Золотая рыбка», «Детский сад № 2  
«Ладушки» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 61» (о/п «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»», о/п «Детский сад № 2 «Ладушки»»)
Руководитель	Акимова Мария Алексеевна
Адрес организации	414009, г. Астрахань, ул. Агрономическая, 11, ул. Атарбекова, 2
Телефон, факс	(8512 ) 39-76-91, ( 8512) 39-71-06
Адрес электронной почты	dou-6@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань».
Дата создания	1951 год (о/п «Детский сад № 1), 1988 год (о/п «Детский сад № 2).
Лицензия	От 15.03.2018 № 1900-Б/с, серия 30 ЛО1 № 0000915

Обособленные подразделения: «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»» и «Детский сад № 2 «Ладушки»» (далее – Детский сад) расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детских садов - приспособленные. Проектная наполняемость каждого - 55 мест.

Общая площадь здания Детских садов - 2862 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1,129 кв. м.

Цель деятельности Детских садов – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детских садов является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- услуги по питанию детей.

Режим работы Детских садов:

- длительность пребывания детей в группах – 12 часов, с 7:00 до 19:00.
- рабочая неделя – пятидневная, выходные дни: суббота, воскресенье.

## I. Аналитическая часть.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155), приказ минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования», СП 3.1/2.4.35.98-20 от 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Возрастные группы	2 младшая группа(2-3)	младшая группа(3-4)	Средняя группа(4-5)	Старшая группа(5-6)	Подготовительная группа(6-8)
Количество групп	1	1	1	2	1
Недельная образовательная нагрузка(количество занятий/количество минут)	10/2 ч.	10/2ч.50 мин.	10/3ч.30 мин.	11/5ч.	12/6ч.
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности далее - (НОД)	10мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	Не более 30 мин.
Продолжительность перерыва между НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста по-прежнему актуален, но решаем частично прием детей осуществляем с 2 лет.

Детские сады посещают 196 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- подготовительная группа № 6- 33детей
- старшая-подготовительная группа № 5 – 28 детей;
- старшая группа № 4 – 33 детей;
- средняя группа № 3 (4-5 лет) - 34 детей
- младшая группа № 2 (3-4 года) - 34 детей;
- вторая младшая группа № 1 (2-3 года) - 34 детей;

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и в воспитательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Рассматривая структуру образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс Детских садов включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детских садов систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

## 2. Воспитательная работа.

В 2021 году Детские сады впервые работали с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	99%
Неполная с матерью	8	4%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	16,4%
Два ребенка	95	48,4%
Три ребенка и более	69	35,2%

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детских садов по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей и специалистов. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

## 3. Дополнительное образование

В 2021 году в Детских садах работали кружки по направлениям:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	возраст						Год, количество воспитанников		Динамик а посещаемости	Бю дже т/за пла ту	
			2- 3	3- 4	4- 5	5- 6	5- 7	6- 7	2020	2021			
1	социально-коммуникативному развитию: «Я человек»;	кружковая	+						11	16	+	-	
				+					12	15	+	-	
					+				12	15	+	-	
						+			11	16	+	-	
								+	12	15	+	-	
									+	12	15	+	-
2	краеведению «Я-Астраханец»	Индивидуальная работа. Кружковая кружковая	+						10	15	+	-	
				+					11	16	+	-	
					+				10	14	+	-	
						+			10	15	+	-	
							+		11	16	+	-	
								+	10	14	+	-	
3	математическое развитие «Игралочка»	Индивидуальная работа	-			-	+	+	-	-	-	-	
				+					10	16	+	-	
					+			+	14	15	+	-	
							+	+	10	16	+	-	
						+	15	15	+	-			
4	Финансовая грамотность	Кружковая работа	-									-	
				-								-	
					-					13			-
						+		+		19		Действует с 2021г.	-
							20			-			
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Кружковая работа				+	+	+	18	20	+	-	
									13	14	+	-	
									19	22	+	-	
6	художественно-эстетическое воспитание: «Мастерилка»;	Кружковая работа	-								-		
				-							-		
					-							-	
						+			5	5	-	+	
						+	5	5	-	+			
7	«Открытый урок» познавательное развитие	Кружковая работа				+	+		5	5	-	+	
								+	5	5	-	+	

Анализ табличных данных, показывает, что показатели дополнительное образование в Детских садах повышаются в сравнении с 2020 годом.

Кроме этого в дополнительном образовании задействовано 10% процентов воспитанников, которые посещают другие городские центры дополнительного образования. В дополнительном образовании задействовано 53% воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации.

Управление обособленными подразделениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление обособленными подразделениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы

Органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2021 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольниками выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Возрастные группы на начало 2021г.				
	Младшая (3-4)	Средняя (4-5)	Старшая-5-6	Старшая-подготовительная 5-6	Подготовительная (6-7)
Высокий	0%	0%	0%	48%	71,4%
Средний	12%	79%	96%	48%	20%
Низкий	88%	21%	4%	4%	8,6%

Качество освоения образовательных областей	Возрастные группы на конец 2021г.				
	Младшая (3-4)	Средняя (4-5)	Старшая-5-6	Старшая-подготовительная 5-6	Подготовительная (6-7)
Высокий	39%	79%	46%	50%	70%
Средний	61%	21%	54%	50%	28%
Низкий	0	0	0	0	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детских садах.

Освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе реализуется так же и с применением ЭО, приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказ министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды» включает как онлайн – формат ( режим реального времени, синхронное обучение), так и офлайн - формат ( синхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случаи педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ООП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законным представителям). Решение о внедрении ДОО данной модели реализации ООП ДО принимается, как правила, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможностей организовать работу по реализации права на обучение по ООП ДО на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

Вывод: Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями можно добиться результатов в воспитании и обучении детей, причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка как детского сада, так и семьи.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательного, образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в Детских садах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способности воспитанников осуществляется, в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.35.98-20 от 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются или не допускаются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: в Детских садах выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детские сады укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

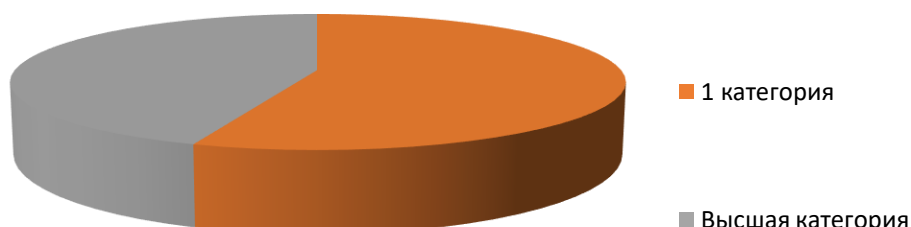
- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

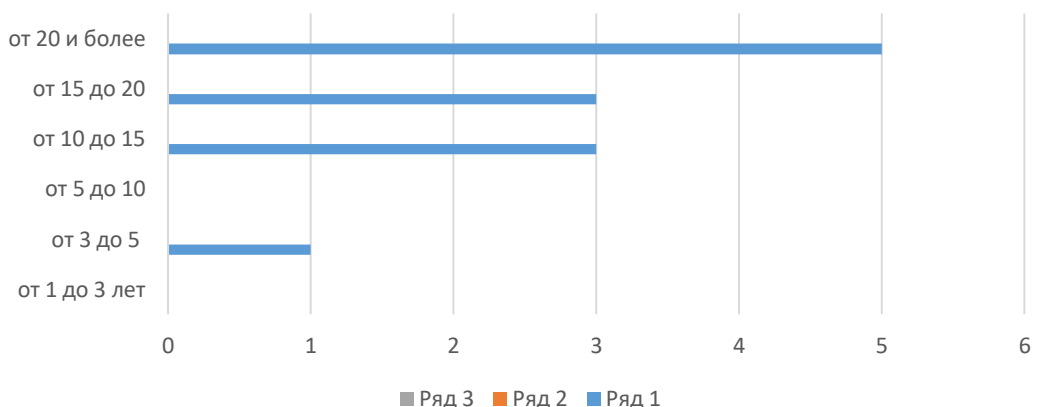
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитатель.
- первую квалификационную категорию – 5 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогов

распределение педагогического персонала по категории



Распределение педагогических работников по стажу работы



Прошли курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 в объёме 360 часов

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции», в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объёме 360 часов.

Участвовали в семинаре (онлайн) по теме: «Защита прав детей в семье и детском саду»

Воспитатели прошли повышения квалификации по программе: «Рабочая программа воспитания в детском саду» в объёме 2 ч.

Приняли участие в онлайн-семинаре «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» в объёме 10 ч., «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»



Участвовали в вебинарах (онлайн): «Дифференциальная диагностика умственной отсталости и задержки психического развития», «ТРИЗ-педагогика: как развить изобретательское и творческое мышление у дошкольников», «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФГОС нового поколения» (2ч), «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» (16ч).

Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, участие в конкурсах разного уровня показывает, что система материального стимулирования педагогов эффективно разработана.

Продолжается работа по воспитанию нравственно-патриотических чувств к малой родине, родному городу через реализацию программы «Я-Астраханец» с использованием материалов регионального компонента. Педагоги всех возрастных групп представили отчеты и презентации о проделанной работе за год.

Провели тестирование педагогов на предмет знания ими основных положений «Закона об образовании» и ФГОС ДО. Уделяли внимание изучению опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.

Вывод: по итогам реализации кадрового обеспечения: в детском саду ведется работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось на два ноутбука, имеется: 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, 3 проектора мультимедиа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в садах достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- помещение для музыкальных занятий-2;

- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Детских садах установили сантехническую кабину в санузле, произвели аварийный ремонт канализации в помещении группы №6, заменили деревянное напольное покрытие в групповой комнате, сделали ремонт электромагнитного расхода мера ПРЭМ-20, преобразователя, заменили входные противопожарные двери в количестве 4 штук, произвели текущий ремонт трех раздевалок, произвели ремонт санузла возрастной группы, отремонтировали склад Приобрели электрическую плиту (1 шт.), пылесос (2 шт.), утюг(2 шт.), раскладушки с твердым ложе в количестве 54 шт., детские матрасы (30 шт.), на матрасники (200 шт.), полотенца махровые - 60 шт., гидрометр для продуктового склада (1 шт.), столы детские (18 шт.), кухонную посуду для пищеблока, столовую посуду: бокалы (200 шт.), тарелки мелкие (100 шт.), тарелки глубокие (100 шт.), санитарно-гигиенические и моющие средства.

Материально-техническое состояние Детских садов и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	195
в режиме полного дня (8–12 часов)		195
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		195 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогических работников:	человек	13
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (31%)
первой		4 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(10%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 ( 80%)
от 55 лет		1(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	9 (69%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Не менее 2 кв.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.